### **Dynamic Programming a) Diagrama explicando a solução proposta**

**Solução proposta**: A integração de cursos virtuais e o uso de tecnologias de AR/VR visam tornar o aprendizado médico mais acessível, interativo e atualizado. O diagrama a seguir detalha o fluxo geral da solução:

1. **Identificação do conteúdo educacional essencial**: Selecionar tópicos que se beneficiam da simulação prática.
2. **Desenvolvimento de ambientes de realidade aumentada e virtual**: Criar cenários virtuais onde os estudantes possam interagir com pacientes virtuais, realizar procedimentos clínicos e diagnósticos.
3. **Integração de dados do usuário**: Registro de desempenho do estudante, incluindo feedback automático com base na sua interação nas simulações.
4. **Acesso a partir de diferentes plataformas**: Garantir que o MVP funcione tanto em dispositivos móveis como em desktops.
5. **Monitoramento e avaliação de desempenho**: Implementar métricas e relatórios para que os estudantes e professores possam acompanhar o progresso em tempo real.

\*DIAGRAMA NO CÓDIGO\*  
  
**d) Apresentação de toda a documentação**

1. **Introdução**: Este projeto visa integrar cursos virtuais, com o uso de realidade aumentada e virtual, para melhorar a formação médica dos estudantes, oferecendo flexibilidade sem comprometer a qualidade educacional.
2. **Metodologia**: Utilizamos a tecnologia VR/AR para criar simulações que reproduzem situações clínicas e diagnósticos. Estudantes interagem com esses ambientes virtuais para praticar suas habilidades, com seus desempenhos monitorados em tempo real.
3. **Resultados**: Os resultados são armazenados em uma matriz de desempenho e utilizados para fornecer feedback imediato aos estudantes, com base em métricas como precisão, tempo de resposta e interações corretas.
4. **Conclusão**: O MVP desenvolvido demonstra a viabilidade de integrar VR/AR na formação médica. As funções em Python permitem o cálculo de métricas de desempenho e feedback personalizado, promovendo o aprimoramento contínuo dos estudantes.